




Elena
Di Sandro


DATA DI NASCITA:
04/08/1989

CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile

 Via Bagnaia 31, null
56038 Ponsacco (PI), Italia

 elenadisandro@comprensivocascianalari.it

elenadisandro@tiscali.it

 (+39) 3403410487

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/03/2021 - ATTUALE

Formatrice per il corso "Inclusione alla luce della prospettiva ICF. Metodologie e strategie didattiche inclusive"

Istituto Comprensivo Casciana Terme Lari

Pianificazione, gestione e conduzione del corso di formazione di 25 h, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado. Corso inserito sulla Piattaforma Sofia MIUR.

11/2020 - ATTUALE

Funzione Strumentale alla Formazione e al Supporto dei docenti

Istituto Comprensivo Casciana Terme Lari

Funzioni principali: rilevazione dei bisogni formativi, progettazione dei corsi, organizzazione dei gruppi e supporto ai docenti per esigenze relative alla progettazione didattica, alla documentazione, alla valutazione di percorsi curricolari e/o individualizzati o personalizzati, anche per alunni con BES o con disabilità.

01/09/2017 - ATTUALE - Lari, Italia

Insegnante curricolare di scuola primaria a tempo indeterminato

Istituto Comprensivo Casciana Terme Lari (PI)

Discipline insegnate: Matematica, Scienze, Inglese, Musica, Tecnologia.

Nell'a.s 2017-2018 sono stata membro della commissione per la revisione del curricolo in verticale, nonché referente per alcuni progetti di plesso e di istituto (sport, prevenzione del disagio).

Da ottobre 2020 ho assunto l'incarico di Funzione Strumentale per la Formazione e il Supporto ai docenti di tutto l'istituto comprensivo. Inoltre, collaboro con la Funzione Strumentale per l'area della disabilità, BES e disagio in merito alla formazione dei docenti e alle modalità di documentazione.

19/12/2020 - ATTUALE

Socio Junior SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Società nazionale composta da docenti ordinari e associati, ricercatori, assegnisti e dottori di ricerca nel settore pedagogico. Relazioni in Convegni e Seminari, partecipazione a workshop e congressi riservati, pubblicazioni su riviste del settore.

Intervento al Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive", organizzato dalla Università Cattolica di Milano dal 14 al 16 gennaio, dal titolo: "Nonnità e infanzia. Nuovi equilibri educativi intergenerazionali".

13/01/2021 - ATTUALE

Cultrice della materia a supporto della cattedra in "Pedagogia della Famiglia e sostegno alla genitorialità"

Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze

Ambito di ricerca: Pedagogia Generale e Sociale.

Aree di interesse: Pedagogia dell'Infanzia, Pedagogia della Famiglia, Relazioni intergenerazionali con particolare riferimento al rapporto tra bambini e anziani, nonni e nipoti.

Attività di supporto per la Cattedra di Pedagogia della Famiglia. Conduzione di seminari e lezioni. Supporto per lo svolgimento di esami scritti e orali e per l'elaborazione di tesi di laurea

01/11/2014 - 2019

Collaborazione con la Cattedra di Pedagogia dell'Infanzia (Professoressa Simonetta Ulivieri)

Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze

Ambito di ricerca: Pedagogia Generale e Sociale.

Aree di interesse: Pedagogia dell'Infanzia, Pedagogia della Famiglia, Relazioni intergenerazionali con particolare riferimento al rapporto tra bambini e anziani, nonni e nipoti.

Attività di supporto per la Cattedra di Pedagogia dell'Infanzia della Prof.ssa Simonetta Ulivieri e per i laboratori ad essa connessi, all'interno del CdL in Scienze della Formazione Primaria. Supporto didattico alle studentesse e agli studenti per la preparazione di elaborati e di tesi. Conduzione e co-conduzione di seminari e lezioni.

17/07/2014 - 31/01/2015

Tutoraggio d'aula al Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico"

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi di Firenze

16/09/2014 - 31/08/2017

Insegnante di sostegno di scuola primaria a tempo determinato

I.C "Gamerra", I.C "N. Pisano", I.C "L. Niccolini", I.C "Casciana Terme Lari"

Ponsacco (PI)

04/11/2013 - 30/06/2014

Insegnante curricolare di scuola primaria a tempo determinato (lingua inglese)

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"

Castelfranco di Sotto (PI)

03/2013 - 10/2015

Membro della Commissione Pari Opportunità

Unione dei Comuni della Valdera (Pisa)

Ricerca, promozione, monitoraggio e coordinamento di interventi volti a sensibilizzare la società civile e le istituzioni circa habitus mentali e pratiche discriminatorie, dirette o indirette, fondate sul genere o su altre categorie di appartenenza. Principali ambiti di intervento personale: "Identità femminile, linguaggio di genere, comunicazione di genere e partecipazione" e "I diritti dei bambini e delle bambine".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/2021 - ATTUALE

Corso di Formazione "Coordinatore per l'inclusione", formazione di secondo livello per insegnanti di sostegno

IPSAR Matteotti (Pisa) in collaborazione con Centro Studi Erickson e supporto UST

Corsi seguiti: "Index e sviluppo di competenze per una scuola inclusiva"; "La verifica e la valutazione in ottica inclusiva".

11/2014 - 04/2019

Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Tutor: Professoressa Simonetta Ulivieri

Campi di studio

◦ M-PED/01

Eccellente | Rapporti intergenerazionali e prospettive pedagogiche : dare voce a nonne, nonni e nipoti.

12/2014 - 05/2015

Corso di Perfezionamento post-laurea "Femminicidio e violenza di genere"

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

25 CFU

05/2015 - 11/2015

Corso di Perfezionamento post-laurea "Pedagogia e didattica per l'innovazione scolastica"

Università degli Studi Nicolò Cusano Telematica Roma

60 CFU

11/2013 - 05/2014

Corso di Perfezionamento post-laurea "La formazione degli/le insegnanti. Pedagogia e didattica di genere in classe"

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

25 CFU

10/2013 - 03/2014

Corso di Perfezionamento post-laurea "La consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente"

Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma

60 CFU

10/2010 - 06/2013

Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Principali ambiti di studio: pedagogia generale, sociale, speciale e sperimentale; psicologia dell'educazione. didattica generale, speciale e disciplinare. Competenze metodologico-didattiche e di gestione della classe acquisite attraverso il percorso di tirocinio.

Media esami: 29,9/30.

Titolo tesi: "Nonni e nipoti oggi: nuovi ruoli e relazioni inedite. Una ricerca nell'Empolese Valdelsa". Relatore: Prof. Enzo Catarsi.

Punteggio: 110/110 e lode

10/2011 - 06/2013 - Firenze

Titolo abilitante per insegnanti di sostegno di scuola primaria

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Principali ambiti di studio: pedagogia speciale, clinica e sperimentale; psicologia dell'handicap e della riabilitazione; didattica speciale; attività motoria dell'età evolutiva. Competenze progettuali e metodologico-didattiche acquisite attraverso il percorso di tirocinio.

30/09/2015

- **Certificazione di lingua inglese livello B2**
Unipegaso
100/100
06/2014
- **Certificazione ECDL IT-Security – Livello Specialised**
06/2007
- **Certificazione ECDL-Core**
01/2018 – 03/2018
- **Corso di Formazione "Dislessia Amica"**
Associazione Italiana Dislessia (AID)
02/2017 – 05/2017
- **Corso di Alta Formazione in "Conduzione di attività di Robotica Educativa"**
Istituto di Bio-robotica della Scuola Superiore Sant'Anna in collaborazione con USR Toscana
12/2016 – 01/2017
- **Corso di Formazione "Autismo: dalla diagnosi al trattamento e ritorno"**
Centro Territoriale per l'Inclusione (CTI) Valdera
01/2015 – 04/2015
- **Corso di lingua inglese per dottorandi e assegnisti "Writing for scientific Journals" (B2/C1)**
Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Firenze
Livello B2/C1, corso rivolto a docenti e dottorandi di ricerca dell'ateneo fiorentino.
04/2015 – 05/2015
- **Corso di lingua inglese per dottorandi e assegnisti "Presentations" (B2/C1)**
Centro linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Firenze
01/2006 – ATTUALE
- **Lezioni private di lingua inglese**
Conversazione settimanale con insegnante madrelingua, rivolta allo sviluppo di una fluente interazione comunicativa nell'ambito quotidiano e alla discussione su argomenti di attualità e su tematiche specifiche riferite all'ambito professionale.
05/2015 – Roma
- **Workshop "Progettazione europea e tematiche di genere"**
TIA Formazione
09/2015 – 10/2015
- **Corso di formazione EIPASS Teacher**
EIPASS
Moduli: hardware e software negli ambienti di apprendimento; la rete internet e i suoi servizi nel contesto professionale e operativo; web 2.0, social network e Cloud Computing; la progettazione didattico-curricolare; Bisogni Educativi Speciali e strumenti ICT per l'inclusione (300 h totali)

09/2015 – 10/2015

Corso di formazione "Utilizzo didattico della LIM"

CERTIPASS

10/2008 – 10/2010 – Pisa

Corso di laurea in Filosofia

Università degli Studi di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia

Principali ambiti di studio: filosofia teoretica; filosofia morale; logica; estetica; storia della filosofia antica, medioevale, moderna; storia contemporanea; lingua tedesca; lingua inglese.

Media voti: 29,8/30.

Esami sostenuti: 16

09/2003 – 06/2008 – Pontedera (PI)

Diploma di liceo scientifico - Valutazione: 100/100 e LODE

Liceo Scientifico XXV Aprile

10/2005 – 07/2007 – Prato

Scuola di musical "Arteinscena"

Scuola diretta da Simona Marchini e Franco Miseria - Teatro Politeama Pratese

Scuola di formazione artistica biennale. Studio di: recitazione, canto, teoria musicale, danza.

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto B2	Lettura C1	Produzione orale B2	Interazione orale B2	Scrittura B2
----------------------	----------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------

tedesco

Ascolto	Lettura A2	Produzione orale	Interazione orale	Scrittura
----------------	----------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------

COMPETENZE DIGITALI

Social Network / Microsoft Office / Posta elettronica / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Utilizzo del browser / GoogleChrome / Elaborazione delle informazioni

PUBBLICAZIONI

- **Di Sandro E.(2020), Nonne, nonni e nipoti. Rapporti intergenerazionali e prospettive pedagogiche, ETS, Pisa.**
Libro
- **Di Sandro E. (2019), Le radici pedagogiche della violenza di genere. Tra stereotipi socio-culturali e continuità di modelli educativi, in Dello Preite F. (a cura di), Femminicidio violenza di genere e globalizzazione, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 41-53.**
Saggio in curatela
- **Di Sandro E. (2018), Osservazioni su Bambini e Anziani: tra continuità storiche e inedite prospettive educative, in "Studi sulla Formazione", vol. 21, pag. 91-106.**
Contributo su rivista
- **Di Sandro E. (2018), Recensione al volume di Musi E. (2014), Educare all'incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme, Edizioni Junior, Bergamo, in "Studi sulla Formazione", vol. 21, pp. 247-250.**
Recensione di volume
- **Di Sandro E. (2014), Recensione al volume di Corsi M., Ulivieri S. (2012) (a cura di), Progetto Generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto, ETS, Pisa, in "Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education", 9, 3, pp. 147-152.**
Recensione di curatela
- **Di Sandro E. (2014), Recensione al volume di Dozza L., Frabboni F. (2012) (a cura di), Lo sguardo dei nonni. Ritratti generazionali, Franco Angeli, Milano, in "Annali on-line della Didattica e della Formazione docente", 8, pp. 85-88.**
Recensione di curatela
- **Di Sandro E. (2013), Nonni e nipoti oggi. Una ricerca nell'Empolese Valdelsa, in "Rivista Italiana Di Educazione Familiare", vol. 8, n. 2, pp. 87-102.**
Contributo su rivista

CONFERENZE E SEMINARI

- 14/01/2021** > - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Intervento al Congresso Nazionale della Società Italiana di Pedagogia dal titolo "Nonnità e Infanzia. Nuovi equilibri educativi intergenerazionali"
Congresso nazionale SIPED gennaio 2021 "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive". Intervento all'interno del Panel C - Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01.
- 18/11/2020** > - Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI
Presentazione della monografia: Di Sandro E., "Nonne, nonni e nipoti. Rapporti intergenerazionali e prospettive pedagogiche", ETS, Pisa 2020
Presentazione del volume all'interno di una lezione di Pedagogia della Famiglia e Sostegno alla Genitorialità, del CdL in Scienze dell'Educazione Sociale e della Formazione
- 22/11/2019 - 23/11/2019** > - Centro Risorse Educative e Didattiche Valdera
Convegno Nazionale Mani Operose e Teste Pensanti - Spazi e tempi per una formazione est-etica
- 10/11/2017 - 12/11/2017** > - Centro Risorse Educative e Didattiche Valdera
Convegno Nazionale Mani Operose e Teste Pensanti - Fare e pensare le tecnologie nell'educazione
- 26/10/2017 - 28/10/2017** > - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Convegno Nazionale Siped - Emergenze educative e proposte di cambiamento
- 17/02/2017** > - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Seminario di Studio Siped Gruppo Pedagogia dell'Infanzia - Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato
- 11/11/2016 - 12/11/2016** > - Centro Risorse Educative e Didattiche Valdera
Convegno Nazionale Mani Operose e Teste Pensanti - Fare e pensare il teatro nell'educazione
- 21/10/2016** > - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Seminario di Studio - Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto! 40 anni di inclusione in Italia
- 26/03/2015 - 27/03/2015** > - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova
Convegno Nazionale Siped - Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti
- 20/02/2015 - 24/02/2015** > - Pontificia Università Lateranense
Maria Montessori e la scuola dell'infanzia a nuovo indirizzo. L'eredità montessoriana per il XXI secolo
- 29/01/2015** > - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
La scoperta del genere tra autobiografie e storie di vita
- 29/04/2014** > - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
L'infanzia nella pedagogia di Enzo Catarsi
- 08/03/2014** > - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

- **Bambine e donne tra condizionamenti e nuove violenze**
04/10/2013 – 05/10/2013 > – Centro Studi Bruno Ciari - Empoli
- **Il bello, i bambini, Mirò e l'arte contemporanea**
13/09/2013 – 14/09/2013 > – Università degli Studi di Firenze
- **Primaria Oggi: complessità e professione docente**
03/05/2015 – 05/05/2015 > – Università degli Studi di Firenze
- **Convegno Nazionale SIPED - Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto**

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

● Competenze organizzative

Nel corso della formazione accademica e dell'esperienza professionale, in ambito universitario e scolastico, ho maturato la capacità di gestire efficacemente l'organizzazione del lavoro in maniera dettagliata e approfondita, nel rispetto di tempistiche e obiettivi prefissati. Sono interessata a ricercare e analizzare gli aspetti teorici sottesi agli argomenti di ricerca e all'attività didattica. In numerose occasioni lavorative ho coordinato gruppi di colleghi e colleghe, riuscendo a cogliere e interpretare bisogni, potenzialità e criticità altrui, per armonizzarle al meglio in termini di efficacia ed efficienza del team di lavoro.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

● Competenze comunicative e interpersonali.

Il percorso universitario e dottorale mi ha offerto molteplici occasioni di confronto con colleghi/e e di conduzione di lezioni o seminari ad un numero elevato di studenti, esperienze attraverso cui ho potuto maturare la capacità di esporre idee e concetti in maniera chiara e strutturata, mirata a coinvolgere e a suscitare interesse. L'esperienza professionale in ambito scolastico, intrapresa sia come docente curricolare che di sostegno, mi ha permesso di sviluppare un'ottima capacità relazionale, anche in situazioni di particolare complessità legate alla fragilità emotivo-relazionale di alunni/e con bisogni educativi speciali o a incompatibilità comunicativa tra colleghi/e o tra bambini/e. Inoltre, l'esperienza pluriennale in ambito artistico-musicale ha contribuito a rafforzare ulteriormente la predisposizione personale al confronto dialogico e al coinvolgimento attivo.

DATI PERSONALI

● Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

CONCORSI

- **06/2017**
Concorso ordinario regionale (DDG 107 del 23 febbraio 2016) per insegnanti curricolari di scuola primaria
Superato il concorso per l'immissione in ruolo. Posizione da graduatoria regionale: 4.
- **07/2017**
Concorso ordinario regionale (DDG 107 del 23 febbraio 2016) per insegnanti di sostegno di scuola primaria (1° posto regionale)
Superato il concorso per l'immissione in ruolo. Posizione da graduatoria regionale: 1.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".